

K-5

CUIDADO DE LA CREACIÓN

EL ARTE DE LA CONEXIÓN

Vol 8 No. 1 – Otoño 2024 /Tiempo Ordinario

OBJETIVOS:

Los estudiantes **estudiarán** la historia de la creación del Génesis a través de la oración y las Escrituras. **Comenzarán a comprender** que la creación es un regalo de Dios para nosotros y todo el tiempo está en desarrollo. Encontrarán maneras de **apreciar** esto a través de la observación y el arte. **Conocerán** al artista, el hermano Michael McGrath y su trabajo de cuidar y apreciar la creación. Con sus familias, pueden **celebrar** tanto la creación como su propia creatividad, mientras invitan a otras familias a unirse a ellos. Las familias podrán **platicar** las diferentes opciones que pudieran mejorar el cuidado de la creación.

A medida que los estudiantes comprendan que la naturaleza es la creación de Dios, ayúdalos a comprender la diferencia entre las palabras “naturaleza” y “creación”. A menudo se usan indistintamente, pero es importante que los niños desarrollen un sentido espiritual sobre todo lo que Dios nos ha dado a través de la naturaleza. Los escritos del Papa Francisco sobre esto se encuentran a continuación para ustedes. Estos pensamientos están parafraseados para los niños en el Paso 4.

El Papa Francisco dice: "La palabra 'creación' tiene un significado más amplio que 'naturaleza', porque tiene que ver con el plan amoroso de Dios en el que cada criatura tiene su propio valor y significado" (Laudato Si' 76). Cada criatura es objeto de la ternura del Padre, que le da su lugar en el mundo. Hasta la vida efímera del ser más insignificante es objeto de su amor, y en esos pocos segundos de existencia, Dios lo rodea con su cariño" (LS 77).

PASO 1: OREMOS

Creado por Dios

Si es necesario, explica que un artista puede pintar sobre un lienzo, por lo que un lienzo en blanco es aquel que aún no tiene nada escrito. Luego, pide a los estudiantes que cierren los ojos. El líder, hablando en voz baja dice: Imagínense esto: en el principio no existía la tierra; no había luz (pausa muy breve), ni color (pausa), ni sonido. Pero estaba Dios. ¡Y Dios empezó a crear! Imagínense que Dios tiene un lienzo en blanco. Pídele a los niños que abran los ojos. El primer día, Dios trajo luz a su creación. Entonces Dios comenzó a darle forma y color a lo que ahora llamamos el cielo. Entonces Dios hizo la tierra y los mares. Imagina que ahora mismo puedes escuchar las olas del océano rompiendo en la orilla. Luego, Dios comenzó a agregar detalles: vinieron semillas diminutas, árboles imponentes y otras plantas con hojas puntiagudas, hojas redondas y frutas. Después creó las estrellas, el sol y la luna. ¡Imagínense ver la luna por primera vez! Y ahora, realmente haz volar tu imaginación: ¡Dios dio vida a las criaturas: las que están en los mares y las que están en la tierra! Criaturas que nadaban, corrían, gateaban o volaban. Para el último detalle, ¡Dios añadió un pequeño autorretrato al usar Su propia imagen para crear a los humanos! Ahora había personas entre todo lo que Dios había creado. Cierra los ojos nuevamente e imagina esto: Dios el Creador llamó a todos los humanos a cuidar de esta increíble creación. ¡Imagínate cuidando la creación! Ahora, o más adelante, haz que los niños abran los ojos y explica que harán una oración de



letanía juntos. Se turnarán para nombrar algo que imaginaron sobre la creación.

Cada vez que se dice algo que imaginaron, todos responden para agradecer a Dios. Por ejemplo: Niño: ¡Monos y gorilas!
Todos: ¡Gracias Dios por los monos y los gorilas!

PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

HISTORIA DE MISIÓN:

Mickey era un niño tímido. Vivía con su mamá, su papá y sus cuatro hermanos mayores en Filadelfia. A Mickey le encantaba dibujar. Cuando sus hermanos mayores estaban en la escuela y su mamá estaba planchando ropa, Mickey sacó sus crayones y papel y se sentó debajo de la mesa de planchar para dibujar. Cuando él comenzó la escuela, sus padres decidieron que este niño tímido al que le encantaba hacer obras de arte necesitaba un lugar especial. Entonces, le hicieron un pequeño estudio en el sótano. Todos los días, después de la escuela, se dirigía a su estudio y sacaba sus pinturas. ¿Quizás Dios estaba llamando a Mickey a usar su arte de una manera especial?

Cuando Mickey comenzó la escuela preparatoria, no tenía clases de arte. Sus padres sabían lo importante que era el arte para él y vieron que se estaba volviendo muy bueno en eso. Sus padres encontraron clases de arte a las que podía asistir todos los sábados. Durante cuatro años aprendió muchas técnicas y estilos. Hizo creaciones con tinta, arcilla y carbón, así como con pinturas, marcadores y crayones. Pero también aprendió que había belleza en las personas. Allí Mickey conoció a otros adolescentes cuyas vidas y rostros no se parecían a los suyos. Pero todos amaban el arte y la belleza.

Mickey creció y se convirtió en profesor y artista. Se dio cuenta de que Dios también lo estaba llamando a ser un hermano religioso. Ahora, el hermano Mickey ha comprendido que Dios quiere que él ayude a las personas a ver la belleza en toda la creación de Dios. Lo hace a través de su arte. A menudo viaja por todo el mundo para compartir historias, pintar y orar con la gente.

Una mañana, cuando estaba en Dakota del Sur, el hermano Mickey fue a un jardín a orar. Cuando comenzó a rezar su rosario, se le unió Gary, un líder y maestro **indígena**. Mientras el hermano Mickey oraba a su manera, Gary oraba a la suya. Mirando al sol salir, tocaba el tambor mientras cantaba. En ese hermoso jardín oraron juntos. "Somos uno, todos estamos conectados", dice el hermano Mickey. "Y la belleza une los corazones de las personas".

A menudo se le pide al hermano Mickey que cree un mural para un lugar (escuela, clínica o iglesia). El dibuja el contorno del mural en una pared y luego invita a la gente local a pintar dentro del contorno para crear el mural. Ver:

<https://www.bromickeymcgrath.com/2019/02/commission-st-josephs-indian-school-in-chamberlain/>

Anime a los niños a crear arte para mostrar la creación de Dios como el hermano Mickey. Aquí hay tres formas posibles:

1. Pegue con cinta adhesiva varias hojas grandes de papel en la pared; Invite a los estudiantes a usar marcadores o crayones para dibujar sus aspectos favoritos de la creación (por ejemplo, árboles, animales, nubes).
2. Crea una colcha con pedazos de papel con dibujos de la creación. Haz que los estudiantes dibujen imágenes de la creación (todos los papeles del mismo tamaño); puedes sugerir que algunos niños dibujen el invierno, otros la primavera, etc. Se puede utilizar acuarelas, témpera, marcadores, lápices de colores, carboncillo; luego ponlos juntos en una pared, como una colcha de retazos.
3. Invita a una persona creativa a hacer un bosquejo de la belleza de la creación (por ejemplo, un bosque en otoño, montañas en primavera, la historia del Génesis o Salmo 96:11-12), y que les dé instrucciones sobre los mejores colores a usar. Utilizando estos colores, pide a los estudiantes que colorean el bosquejo.

Vocabulario: Indígena: persona que vivió en un determinado lugar en una época en la que comenzaron a llegar personas de diferentes culturas; los que llegaron después a estos lugares se volvieron opresores mediante la conquista, ocupación, asentamiento u otras maneras.

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

ANTIGUO TESTAMENTO: Génesis 1:1-31

Esta es nuestra hermosa historia de la creación de una forma sencilla: en el principio, había oscuridad y agua. Entonces Dios creó los cielos y la tierra. Dios dijo: “¡Hágase la luz! ¡Que haya día y noche, sol y luna! ¡Que se haga el cielo! Dios creó la tierra, llamando a la parte seca “tierra” y a las aguas “mar”. Entonces Dios hizo brotar grandes árboles y cientos de clases de otras plantas. Y luego Dios creó los peces, las aves y otros animales, y como centro de la creación al ser humano. Dios dijo que los humanos deberían cuidar de toda la creación.

EVANGELIO: Mateo 6:25-34

Jesús estaba enseñando a un grupo grande de personas. No se inquieten por su vida. Debemos confiar en que Dios nos cuidará de alguna manera maravillosa.

NUEVO TESTAMENTO: 1 Corintios 12:4-11

San Pablo nos muestra que Dios da a las personas dones espirituales que deben usar para ayudar a los demás. Algunas personas son enfermeras y médicos talentosos, algunas son artistas y músicos maravillosos, otras pueden cultivar alimentos y flores o cuidar animales. Hay quienes cuyos dones les ayudan a ser buenos cocineros, maestros, oradores, rescatistas, escritores, constructores. ¡Todos tus talentos son regalos de Dios!

¿QUÉ DICE LA IGLESIA CATÓLICA?

Como católicos, debemos cuidar nuestra tierra, debemos protegerla y todo lo que contiene. En este video, el hermano Mickey dibuja un cartel sobre la creación de Dios. Las otras tres personas, el padre James Martin (A), la doctora Carolyn Woo (B) y el cardenal Peter Turkson (C), hablan sobre por qué nuestra iglesia enseña que debemos cuidar el don de la creación de Dios.

Mira y escucha el vídeo. Luego, relaciona las declaraciones con la persona que las compartió en el video. Aquí dos declaraciones de cada uno de ellos: 1) Se nos pide a todos que seamos mayordomos. 2) Cuando cuidamos la creación. Cuidamos la generosidad del Señor. 3) Vemos la tierra como un jardín. 4) Nuestros alimentos, aire y agua (nuestras vidas) están ligadas a la creación. 5) Cuando la creación sufre, perjudica más a los más pobres. 6) Imagina que trabajaste duro para crear un bonito regalo para alguien, pero luego lo rompe por descuido. La creación es como ese regalo. Dios nos ha dado este maravilloso regalo y debemos cuidarlo, no dañarlo.

[Respuestas: 1= A; 2=B; 3=C; 4=C; 5=B; 6=A]

Vocabulario: Mayordomo: En los tiempos de Jesús, el trabajo de un mayordomo era administrar una casa o una granja. El mayordomo no era el dueño, pero cuidaba de la casa, la tierra, las personas y los animales. El propietario confiaba en que el mayordomo sería cuidadoso y respetuoso con las personas y la tierra. El padre James dijo que debemos ser corresponsables. No somos dueños, pero debemos ser buenos cuidadores o mayordomos.

Generosidad: cuando algo se entrega a otros en grandes cantidades. Dios nos dio toda la creación: ¡un regalo tremendamente abundante!

Ligado: Cuando dos cosas están unidas entre sí (piensa en mantequilla de maní y mermelada en un sándwich); también, cuando personas o cosas están relacionadas de tal manera que sería difícil separarlas. El Cardenal Turkson dijo que como no podemos vivir sin comida, aire y agua, estamos ligados a toda la creación que nos da lo que debemos tener para vivir.

PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

Para el salón de clase o el hogar:

Proporciona a los niños materiales de arte para pintar, colorear, dibujar o esculpir. Encuentra formas de exhibir las obras de arte en lugares públicos (pasillos de escuelas, espacios de reunión en iglesias, bibliotecas locales).

La creación no ha terminado. ¡Siempre se está renovando! Y los humanos debemos ser buenos administradores o cuidadores de la tierra.

Es útil imaginar diferentes partes de la naturaleza. Crea una imagen del mundo como te gustaría verlo. Dibuja lo que te interese, te desconcierte o te deleite. Considera estas ideas:

Haz un dibujo sobre algo grande, como montañas o un mar. Hazlo pequeño: ¿qué podrías ver dentro de una pila de abono? ¿Gusanos? ¿Hongos? Dibuja animales escondidos en los árboles. Pinta árboles con todo tipo de colores otoñales. Dibuja para comparar: diferentes animales de una familia, como serpientes de diferentes longitudes y colores; animales de distintos tamaños, como una jirafa junto a un ratoncito, o un elefante africano y un elefante asiático.

Vocabulario: Abono: mezcla de cáscaras de vegetales, frutas (como centros de manzana), hojas muertas, estiércol, cáscaras de huevo, granos de café y otros materiales orgánicos para que las bacterias y los hongos pueden descomponer el material, con un poco de ayuda de las lombrices, babosos y cochinillas. Después parecerá tierra que es un buen alimento para jardines, plantas de interior, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=dRXNo7leky8> Este video describe bien el proceso de compostaje. Es posible que algunos de los elementos enumerados como compostables o no compostables no sean apropiados en donde vives, (por ejemplo, en algunos lugares podrían aceptar servilletas de papel).

Participa en una solidaridad global

COLABORA con los Padres y Hermanos de Maryknoll mientras trabajan con la comunidad local en Kibwezi, en el sureste de Kenia, en un proyecto de cuidado de la creación. Con tu apoyo económico plantarán árboles sostenibles e instalarán una bomba que usa energía solar para un pozo. Visita <https://maryknollsociety.org/project/care-of-creation> para aprender más

Alza tu voz e involucra a toda la familia

Celebra el **Tiempo de la Creación** (del 1 de septiembre al 4 de octubre). Es un momento en que los cristianos de todo el mundo están llamados a orar, pensar en cómo tratamos el medio ambiente, encontrar formas de cuidarlo y apreciar la naturaleza. En 1989, la Iglesia Ortodoxa declaró el 1 de septiembre como día de oración por la creación. El Consejo Mundial de Iglesias amplió su celebración hasta la Fiesta de San Francisco el 4 de octubre. En 2015, cuando salió su encíclica, 'Laudato Si', el Papa Francisco hizo de esta temporada una parte oficial del calendario de la Iglesia Católica.

Estas son algunas maneras de celebrar esta temporada:

1. Dialoguen en familia o en comunidad sobre:

- Los árboles, los animales, los insectos, la lluvia, etc. son todos parte de la naturaleza. ¿Son la naturaleza y la creación lo mismo?
- El Papa Francisco explica que “creación” significa más que la palabra “naturaleza”. La creación tiene que ver con el plan amoroso de Dios en el que cada cosa que Dios hace es especial y tiene un papel importante que desempeñar en la vida en la tierra.
- Por eso Dios ama a todas y cada una de las criaturas, sin importar su tamaño, o incluso si su vida es muy, muy corta.

2. Para el Tiempo de la Creación, crea un espacio especial en tu hogar que te ayude a pensar en la creación. Organiza una exhibición con hojas, palos, bellotas u otras semillas, piedras, plantas de interior, flores u otros objetos de la naturaleza. Añade una imagen de los Santos Francisco de Asís o Kateri Tekakwitha (patrones del medio ambiente).

3. Cada día, sal a buscar alguna característica de la naturaleza que no hayas notado antes, o que te guste especialmente. Recuerden unos a otros que todo lo que Dios creó es amado por Dios. Anota lo que observes y mantén este registro en un

lugar apropiado.

4. Dialoga en familia: · ¿Cómo podrían los anuncios sobre juguetes, ropa, comida, automóviles, etc. hacer que las personas tomen decisiones que dañen la Tierra? · ¿Cómo se pueden tomar decisiones sobre estas cosas que sean más cuidadosas con el medio ambiente? · ¿Qué hay en nuestra cocina que es perjudicial para el océano y la tierra y que podemos prescindir o comprar de mejor manera? (Algunas ideas iniciales: envoltorio plástico, latas de aluminio, leche en contenedores de plástico).

5. Anima a otra familia de la que eres amigo a celebrar también el Tiempo de la Creación. Visiten las exhibiciones de creación que cada familia hizo. Oren juntos por la sanación de la tierra. Disfruten de un picnic o caminen juntos.

(derechos de autor)

PRÓXIMO NÚMERO: MIGRACIÓN PRÓXIMAMENTE EN NOVIEMBRE DE 2024