

K-5

MIGRACIÓN

Familias Migrantes

Vol 7 No. 2 – Invierno 2024 / Migración

OBJETIVOS:

Para aprender qué es la migración y algunas de las muchas razones por las que las personas migran, los estudiantes escucharán una historia sobre una familia que migró de Venezuela a los Estados Unidos. **REFLEXIONARÁN** sobre el hecho que Jesús fue un migrante cuando era niño, sobre cómo vivían los primeros cristianos y sobre el mensaje del Papa Francisco sobre la migración. Los estudiantes podrán ilustrar o representar la historia de la Navidad.

UNA DEFINICIÓN para niños: Migrar significa simplemente trasladarse de un lugar a otro. Algunos tipos de animales migran, algunos humanos migran. Esto ha estado sucediendo durante miles de años y sucede por diferentes razones.

Este vídeo muy corto es una buena explicación para los niños sobre la migración humana.

<https://youtu.be/8OfmRQli4BE?feature=shared>

PASO 1: OREMOS

Como clase o familia, observen atentamente la ilustración del hermano Michael McGrath. Se trata de migración. ¿Puedes encontrar la Sagrada Familia? ¿En qué crees que está pensando José? Mira a la gente que viene con ellos. ¿De qué partes del mundo crees que podrían estar migrando? ¿Ves las largas, largas filas de gente que siguen llegando? Disfruta del burro. Y busca la forma especial en que el hermano McGrath representa al Espíritu Santo.

La gente siempre ha migrado por muchas diferentes razones. Puede ser una aventura, pero muchas veces resulta ser agotador y duro, a veces es muy difícil e incluso peligroso. Oremos por los muchos migrantes que hay ahora en el mundo.

Líder: Jesús, cuando eras bebé tuviste que migrar con tus padres. Estamos orando hoy, pidiéndote que veles por los niños que ahora están migrando.

Por los niños que migran porque no tienen suficiente comida,

Todos: Jesús migrante, vela por ellos.

Líder: Por los niños que migran porque hay una guerra en su tierra natal,

Todos: Jesús migrante, vela por ellos.

Líder: Por los niños que migran para que sus padres puedan encontrar trabajo,

Todos: Jesús migrante, vela por ellos.

Líder: Por los niños cuyas familias migran cuando sus padres esperan una vida mejor para sus hijos.

Todos: Jesús migrante, vela por ellos.

Líder: Por los niños que migran porque otros los tratan mal en sus países de origen,

Todos: Jesús migrante, vela por ellos.



Líder: Por los niños que migran porque sus hogares son afectados gravemente por el cambio climático,

Todos: Jesús migrante, vela por ellos.

ORA con esta oración cada semana de Adviento.

PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

[Historia]

Miguel estaba sentado en una mesa con su familia y las personas quienes los habían recibido en este refugio. Su familia había abandonado su hogar en Venezuela. Después de un viaje muy duro, Miguel ahora estaba cenando con gente en El Paso, Texas. Todos los adultos hablaban y Miguel disfrutaba del picadillo, la carne molida con salsa de tomate, con arroz y ensalada. Miró el plato de fruta para el postre. ¡Y escuchó a alguien decir que habría desayuno a la mañana siguiente!

Miguel se sintió bien y seguro. Hacía mucho, mucho tiempo que no se sentía así. Junto a él estaba su hermana Angélica, de tres años. Antes de cenar, ella y Miguel habían disfrutado jugando con algunos juegos y rompecabezas. Angélica también había coloreado un dibujo. Su hermana mayor, Ana Victoria, se hizo una pulsera. Fue bueno simplemente hacer cosas después de su larga caminata.

“En Venezuela hay problemas terribles”, explicaba su padre. “¡Después de participar en algunas de las protestas contra el gobierno, estábamos en peligro y tuvimos que irnos! Vendimos todo lo que teníamos y dejamos nuestra casa”.

Miguel pensó en su balón de fútbol. Se preguntó cómo estarían sus amigos.

“Había mucha gente huyendo”, dijo mamá. “Logramos llegar a la frontera entre Colombia y Panamá. Allí pagamos a un guía que nos llevará parte del camino hasta aquí, pagamos por cada persona de nuestra familia”.

Miguel pensó en aquel guía, que siempre estaba nervioso. Se había mantenido cerca de sus padres cuando el guía estaba con ellos. Mamá continuó: “Todo eso fue muy difícil, pero luego el guía se fue y tuvimos que encontrar nuestro propio camino”.

Ana Victoria respiró profundo. Miguel sabía que ella estaba recordando esos días terribles. Caminos embarrados a lo largo de barrancos. Bosques humeantes tan densos que podrían perderse en ellos. Ríos crecidos con aguas rápidas que tuvieron que cruzar. Tomó un sorbo de leche y pensó en lo feliz que estaba esa noche en aquel refugio.

“Vimos muchas cosas tristes en el camino”, dijo mamá. "Tratamos de evitar que los niños vieran eso".

A pesar de los esfuerzos de mamá, Miguel había comprendido que había personas que habían muerto intentando hacer el mismo viaje que ellos. También sabía que mamá estaba orando todo el tiempo que caminaban y subían.

“Luego llegamos al lugar de México donde abordamos 'La Bestia'”, dijo papá.

“¿Esa red de trenes, en dirección norte?” preguntó Coralís, una de las personas que les había recibido en el refugio. "¡Eso debe haber sido muy peligroso!"

"Sí", dijo papá en voz baja. "Muy peligroso."

De repente, Miguel también quiso hablar. “¡Nos sentábamos encima de los trenes, no en ellos!” él exclamó. “Y no había sombra. ¡Solo sol ardiente, por millas y millas y millas!

“Durante dos días y medio”, murmuró Ana Victoria.

Los adultos los miraron con respeto y tristeza al mismo tiempo. Pero a medida que los adultos continuaron hablando, Miguel se volvió confuso. Se dijo algo sobre las nuevas reglas para ingresar a los Estados Unidos. Se utilizaron palabras como peligro, huida y asilo. Esa última palabra pareció darles a mamá y papá un poco de esperanza.

Todo este tiempo, Angélica había estado callada. Ahora Miguel sintió un peso contra su brazo. ¡Angélica se había quedado dormida contra él! Miguel la movió suavemente para que su cabeza quedara en su regazo. Le acarició el pelo con ternura para quitárselo de la cara. ¡Tenía un bigotito de leche! Coralís le sonrió. Miguel se dio cuenta de que la última vez que había visto una sonrisa amable fue en el rostro de su abuela en casa...

Más tarde, cuando llegó la hora de apagar las luces y Miguel se estaba acostando en una cama bonita y limpia, papá le dijo que Coralís los había ayudado a él y a mamá a organizar un viaje a otra parte de los Estados Unidos donde vivía el primo de papá. ¡Saldrían mañana en un autobús grande!

Miguel estaba listo para ir a dormir. A diferencia de todas las noches durante el viaje, ahora no tenía hambre ni tenía miedo. No sabía cómo sería vivir en este nuevo país, aprender inglés e ir a la escuela. Pero por ahora, su familia estaba unida y él estaba a salvo. Estaba feliz y ahora podía ir a dormir tranquilo.

Vocabulario:

Refugio: un lugar que cubre o protege del clima o peligro, como un refugio para picnic en un parque; un refugio también puede ser un edificio donde las personas pueden dormir, comer, etc. cuando se encuentran sin hogar o huyen de un peligro.

Asilo: obtener permiso para permanecer en un país diferente para estar seguro; también, un lugar seguro.

Solicitantes de asilo: En esta historia, la familia de Miguel ahora eran solicitantes de asilo, personas que abandonan su país en busca de protección contra la persecución en su país de origen. Tienen que esperar una decisión del gobierno de Estados Unidos para ver si pueden quedarse.

Persecución: el maltrato (daño) de una persona o grupo por parte de otro grupo.

Conversar:

1. ¿Por qué la familia de Miguel abandonó su país de origen?

2. Si tuvieras que salir de tu hogar, ¿qué extrañarías?

3. Si conocieras a un niño como Miguel, ¿cómo le darías la bienvenida a ese niño?

4. Piensa en la historia del nacimiento de Jesús. Cuando aún era muy pequeño, él también tuvo que abandonar su país. Compara la historia de Miguel con la historia de Jesús.

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN

Antiguo Testamento: Basado en Génesis 46, 2-7

Jacob fue un líder importante en las historias del Antiguo Testamento. Tuvo muchos hijos.

[Historia] Durante años, Jacob había pensado que su hijo José había muerto. Años más tarde, hubo una larga sequía en su país, que provocó escasez de alimentos. Los otros hijos y nietos de Jacob padecían hambre. Entonces sucedió algo sorprendente: ¡algunos de los hijos mayores de Jacob descubrieron que José estaba vivo y tenía un trabajo en el gobierno de Egipto! ¿Podría ayudarlos ahora? Decidieron emigrar a donde estaba José. ¡Sería bueno estar en un lugar donde tuvieran suficiente comida! Pero primero tuvieron que abandonar su propio país, donde habían vivido durante muchos años. Tuviron que abandonar el hogar y a otras personas que amaban.

¿Por qué la familia de Jacob dejó su hogar y emigró a Egipto?

¿Qué sentimientos pudo haber tenido esta familia acerca de la migración?

Evangelio: Basado en Mateo 2, 1-5

A lo largo de la historia, las personas han migrado por muchas razones diferentes. En las Escrituras que escuchamos en Navidad hay dos historias de personas que migraron, y por dos razones muy diferentes.

[Historia] En el momento del nacimiento de Jesús, un hombre llamado Herodes era el rey. Era un hombre cruel y quería proteger su poder. Algunos viajeros ilustres se detuvieron en Jerusalén, donde vivía Herodes. Estos visitantes procedían de países muy al este de Jerusalén. Se les llamaba magos, lo que significaba que eran personas ricas y privilegiadas conocidas por estudiar y comprender cosas que la mayoría de la gente no sabía. Eran astrólogos, por eso estudiaban las estrellas. Al ver una nueva estrella, creyeron que significaba que había nacido un nuevo rey. Curiosos, abandonaron sus hogares para intentar encontrar al rey siguiendo la estrella. El rey que buscaban era Jesús recién nacido. Viajaron durante semanas, ¡quizás incluso hasta cinco meses! Probablemente tenían sirvientes y mucho dinero. No viajaban porque se habían visto obligados a abandonar sus hogares y no viajaban con miedo.

Cuando llegaron a Jerusalén, ya no podían ver la estrella. Consultaron al rey Herodes, pensando que un rey sabría del nacimiento de un nuevo rey. Les dijo que encontrarán al niño y que regresaran para decirle dónde estaba el bebé. No sabían de la crueldad de Herodes ni de que ahora Jesús estaba en peligro. Salieron de Jerusalén. Una vez más vieron la estrella, que los llevó hasta donde estaba el joven Jesús. Estaban alegres y le llevaron regalos. Pero fueron advertidos en sueños que no volvieran con el rey Herodes.

¿Quizás sintieron entonces algo de miedo? Pero no tanto miedo como el que sintió José cuando él también tuvo un sueño. Un ángel en el sueño le

dijo a José que se levantara inmediatamente porque él, María y el bebé debían partir inmediatamente hacia otro país. Estaban en gran peligro por parte de Herodes. Entonces esta familia, que tenía poco, tuvo que dejar su país, familia y amigos, y apresurarse a viajar a Egipto. Probablemente fue un viaje duro y peligroso, especialmente difícil para un niño muy pequeño. Una vez que llegaron al nuevo país, no tenían lugar donde quedarse, ni gente que conocieran allí, ni trabajo. Y tendrían que quedarse allí hasta que fuera seguro regresar a casa.

- Nombra un sentimiento que los magos pudieron haber tenido mientras viajaban. _____.

- Menciona un sentimiento que José y María pudieron haber tenido mientras viajaban. _____.

Nuevo Testamento: Basado en Hechos 2, 42-47

Jesús habló a menudo de la mejor manera de vivir unos con otros. ¿Quiénes fueron las primeras personas que vivieron de esta manera? Conocemos algunos nombres, pero sabemos más sobre cómo vivían estas personas de hace mucho tiempo. ¡Cada día comían y oraban juntos, y también juntaban su dinero y sus posesiones y lo compartían todo! Se aseguraron de que los pobres recibieran ayuda. Vieron a los apóstoles realizar milagros como los había hecho Jesús. A menudo se sentían felices de estar juntos y de vivir de esta manera.

Aquí hay un ejemplo moderno de esto: las personas que dirigen el refugio donde se hospedaba Miguel pueden alimentar a huéspedes como la familia de Miguel gracias a las donaciones. Un grupo llamado El Paso Fighting Hunger (Luchando en contra del hambre en El Paso), dona carne, huevos, patatas, batatas, pan, leche, verduras, frutas, jugos, etc. Tiendas grandes de comestibles y panaderías también entregan alimentos que pronto no podrán venderse, como patatas fritas, mezclas de nueces, galletas, croissants, bagels, donas, pasteles, etc. Y cuando los campos agrícolas producen más alimentos de lo habitual, los agricultores cercanos comparten estas verduras y frutas adicionales con el refugio.

- Cuando compartes comidas, momentos divertidos o cosas con amigos o familiares, ¿cómo te sientes?

- ¿Alguna vez has ayudado a conseguir cosas para otras personas (por ejemplo, una colecta de ropa o útiles escolares)? Si es así, ¿qué hiciste para ayudar?

¿Qué dice la Iglesia?

Introducción: Hace tres años, se estimaba que 281 millones de personas migraban sólo en ese año. (Información de la Organización Internacional para las Migraciones de las Naciones Unidas). Ayuda a los estudiantes a imaginar esto pidiéndoles que averigüen cuántas personas pueden asistir a un evento grande como el Super Bowl y hagan una comparación.

El Papa Francisco está muy preocupado por las personas que deben migrar. Él dice que debemos hacer estas preguntas:

- ¿Dónde y por qué la gente abandona sus hogares?

- ¿Qué les sucede cuando se trasladan de un lugar a otro?

- ¿Eran libres de salir de su país?

- ¿Pueden volver si quieren?

Cuando compartes comidas, momentos divertidos o cosas con amigos o familiares, ¿cómo te sientes?

¿Alguna vez has ayudado a conseguir cosas para otras personas (por ejemplo, una colecta de ropa o útiles escolares)? Si es así, ¿qué hiciste para ayudar?

Piensa en la historia de Mateo 2,1-15 y completa las respuestas:

PREGUNTAS:

- ¿Por qué abandonaron sus hogares?

Los magos: _____

José, María y Jesús: _____

- ¿Salieron de sus hogares en busca de oportunidades o por miedo?

Los magos: _____

José, María y Jesús: _____

- ¿Podrían estos migrantes regresar a sus hogares si así lo desean?

Los magos: _____

José, María y Jesús: _____

PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

Introducción para adultos:

Los desplazados internos (DI) son personas obligadas a abandonar sus hogares. A finales de 2022, 43,3 millones de niños fueron desplazados debido a los conflictos, la pobreza y el cambio climático. Este tema y este número son difíciles de entender para los niños. Ayuda a los niños a comenzar a comprender con estas actividades:

Razones de la migración: Cuenta los espacios para cada palabra que falta, luego usa la lista de palabras para encontrar las correctas. Lee las frases completas con alguien y hablen sobre ellas.

Algunas personas migran porque están pasando por

_____, o maltratos, en su país.

Los _____ de algunos de los niños necesitan encontrar mejores

_____ o ir a la _____ en un país diferente.

En algunos países hay _____ y ya no es _____ vivir allí.

Algunas personas deben mudarse porque el clima extremo, por ejemplo cuando un

_____ ha causado grandes daños a sus pueblos.

LISTA DE PALABRAS: huracán ☒ trabajos ☒ padres ☒persecución ☒ guerra ☒ escuela ☒ seguro

Hablando con los niños: Recursos para adultos: Una forma de ayudar a los niños a tomar conciencia de la migración mundial y de los niños es buscar información más detallada para usted mismo, parte de la cual puede compartir con los niños.

Este artículo es útil para que profesores y padres comprendan mejor la problematica de la migración mundial y los niños. Hay dos videos dentro de este artículo: La educación es un derecho de todos los niños, es esperanzador y muestra la importancia de la educación y los esfuerzos que se están haciendo para brindar a más niños este derecho humano. Los niños más pequeños pueden necesitar ayuda para leer la información.

El segundo vídeo, Episodio 3: Jumma es mejor para los grados 4 y 5. Sigue a un niño que persigue una educación mientras vive en un campo de refugiados. Los pensamientos del niño sobre su vida, así como su impulso y madurez emocional, darán a los jóvenes espectadores mucho que contemplar. Los adultos en el video también son personas con esperanza y responsables, todo en un entorno que probablemente resultará nuevo y sorprendente para muchos niños norteamericanos.

<https://www.unicef.org/migrant-refugee-internally-displaced-children>

<https://www.unicef.org/es/ninos-desplazados-migrantes-refugiados>

Esto es revelador y sería un gran desafío para los estudiantes jóvenes verlo. Sin embargo, los niños del vídeo son reales. Han experimentado estas tremendas dificultades. Profesores y padres: miren este vídeo y hablen con los niños sobre lo que han visto. Cada niño y clase son diferentes, así que evalúa cuidadosamente si tu grupo está listo para ver esto.

<https://youtu.be/wzdkmb5Zjas?feature=shared>

Para promover esta discusión sobre los niños migrantes, presentale a los niños la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, un importante acuerdo firmado por países que han prometido proteger los derechos de los niños. Se incluye una versión para que los niños lean.

<https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/convencion-version-ninos>

PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

Padre Joyalito Tajonera, M.M., está trabajando en Taiwán apoyando a los trabajadores migrantes. Puedes obtener más información y apoyar esta misión visitando el sitio web de [Padres y Hermanos Maryknoll](#) Juntos podemos marcar la diferencia para quienes se desplazan en Asia.

ALZA TU VOZ E INVOLUCRA A TU FAMILIA

La historia de la Navidad es muy especial y se cuenta de muchas, muchas maneras, desde usar las palabras exactas de la traducción de la Biblia hasta hacer que un ratón comparta su vista desde una viga en el establo. Las distintas versiones pueden brindar a los nuevos oyentes conocimientos sobre esta importante historia. Aquí el énfasis está en cómo la Sagrada Familia experimentó el hecho de tener que migrar a Egipto. Anima a los niños a contar la historia usando la siguiente historia o usando sus propias palabras. Esto les ayudará a llevar esta historia fundamental a sus corazones.

FORMAS DE UTILIZAR ESTA HISTORIA:

Discutir: haz una comparación de la historia de la Natividad de hace dos mil años con la historia de Miguel en la actualidad. ¿En qué se parecen estas historias?

Crea un libro de regalo: imprime la historia para cada estudiante, un párrafo numerado por página. Haz que los niños ilustren cada página, creen una portada y las engrapen. Pueden envolverlos como regalos para dárselos a familiares o amigos.

Haz una obra de teatro: representen la historia. Hagan esto en casa en familia después de encender su corona de Adviento, durante la Navidad en una reunión familiar; o en tu iglesia, durante el tiempo de Navidad (24 de diciembre al 6 de enero)

Haz un video: ensaya la obra para que los actores sepan cuándo imitar acciones y el narrador se familiarice con la lectura. Luego haz un vídeo de una actuación.

Elige un narrador que lea la historia con actores que imitan la acción de la historia. Además de un Niño Jesús (puedes usar un muñeco), necesitarás personas para los papeles de María, José, uno o dos pastores y uno o dos ángeles.

Esto puede ser tan simple o creativo como tu elijas. Adultos o niños pueden representar los papeles, haciendo gestos para mostrar lo que está sucediendo, sin accesorios. Sin embargo, si sus hijos están dispuestos a hacer una producción más grande, aquí hay sugerencias de accesorios sencillos:

Para un establo: mesa plegable con una manta, o el respaldo de un sofá como pared y una mesa pequeña para crear lados bajos.

Para animales: animales de peluche.

Para disfraces: toallas para tocados y capas; una clavija o un palo para que José lo use como bastón.

[Historia]

1. María y José viajaban hacia el pueblo de Belén. Fue un momento difícil para ellos porque pronto nacería su bebé. ¡Deberían estar en casa, rodeados de familia! El bebé era muy especial, porque era el Hijo de Dios. Y sin embargo, allí estaban, lentamente avanzando hacia Belén.

2. Cuatro días después, María y José llegaron a Belén. ¡Estaban tan cansados! Y José estaba preocupado. El bebé nacería muy pronto y no podía encontrar ningún lugar donde quedarse en la concurrida ciudad. Los exhaustos viajeros finalmente encontraron un lugar: ¡una cueva utilizada como establo para los animales de granja! El Hijo de Dios nació en este humilde lugar.

3. Lejos de casa, María y José no tenían familiares ni amigos para acoger al pequeño Jesús. ¡Entonces llegaron unos pastores a ver al bebé! Nunca habían conocido a María y José. ¿Cómo supieron de este bebé, nacido en un establo? ¡Dijeron que se les apareció un ángel hablando de este pequeño niño! ¡Luego vinieron muchos más ángeles, cantando alegremente! ¡Qué noche tan increíble!

4. Pero la alegría de los nuevos padres duró poco. Una noche, mientras José dormía, un ángel se le apareció en sueños. El ángel dijo: “¡El bebé está en peligro! El rey Herodes teme que algún día el niño se convierta en un líder más grande que él. Tomarás al niño y a su madre y huirás a Egipto. ¡Salte de inmediato!" José se despertó y recordó su sueño. Gritó: “¡María! ¡María! ¡Despiertate!"

5. Así que una vez más estaban viajando. Esta vez fue con un bebé pequeño. Tenían que cruzar un desierto, probablemente evitando rutas donde había mucha gente. También habrían tenido que estar atentos al peligro. Fue una caminata calurosa y agotadora que duró varios días. Llegaron a Egipto sabiendo que ahora estaban a salvo. ¿Pero dónde podrían vivir? ¿Cómo podrían comprar comida? ¿Dónde podría trabajar José? Lo único que sabían con certeza era que Dios velaría por ellos.

6.[Cerrar con una oración]

Líder: Jesús, cuando eras bebé tuviste que migrar con tus padres. Te pedimos que vigiles a los niños que ahora están migrando.

Por los niños que migran porque no tienen suficiente comida,

Todos: Jesús migrante, vela por ellos.

Líder: Por los niños que migran porque hay una guerra en su tierra natal.

Todos: Jesús migrante, vela por ellos.

Líder: Por los niños cuyas familias migran cuando sus padres esperan una vida mejor para sus hijos.

Todos: Jesús migrante, vela por ellos.

Líder: Por los niños que migran porque otros los tratan mal en sus países de origen.

Todos: Jesús migrante, vela por ellos.

Líder: Por los niños que migran porque su hogar se ve gravemente afectado por el cambio climático.

Todos: Jesús migrante, vela por ellos.

Líder: Mientras celebramos y recordamos la historia del nacimiento de Jesús, oremos por los pueblos de la tierra dondequiera que estén.

Todos: Amén.

SIGUIENTE EDICIÓN EN SEPTIEMBRE: **CUIDADO DE LA CREACIÓN**